



藤見中学校 デジタル版キャリア・パスポート

2年__組__番 氏名_____

学校や家庭で自分の成長を振り返りながら小 → 中 → 高と持ち上がるパスポート。

ロイロノートで作成・保存。生徒・保護者・先生はテキスト入力、指やタッチペンで記入。

☆いつ作る？ ①生徒は**年度初めに**記録→②生徒は**年度末に振り返り**を書く。先生→保護者の順にメッセージ記入。

☆デジタル版の提出や保存は？

①生徒は、年度初めに**提出箱**に提出。もう一方で生徒は**資料箱** **マイフォルダ** **藤見中(〇〇〇)←氏名**フォルダ
を作って個人で保存。

②生徒は、年度末にキャリアパスポートを完成させ、**提出箱**に提出、**藤見中(〇〇〇)**に保存。
→新年度の新クラスで、生徒は**提出箱**に提出します。

今の自分 なりたい自分 (令和 年 月 日)

今の自分を見つめて (好きなこと、得意なこと、がんばっていること)

こんな自分になりたい



①
年
度
初
め

なりたい自分になるために (令和 年 月 日)

学習面での目標

生活での目標

家庭や地域での目標

目標を達成するためにすること

目標を達成するためにすること

目標を達成するためにすること

一年間を振り返って (令和 年 月 日)

学習面を振り返って

生活面を振り返って

家庭や地域を振り返って

今後の抱負

今後の抱負

今後の抱負

②
年
度
末

体験活動や行事 次年度の自分へ

一言メッセージ

心に残っている活動や行事

次年度の自分へ

先生から

保護者などから

理由や成長したこと

③
年
度
末